

2024年度 シラバス&LESSONプラン

科目 READING I	講師 ボンド 千保	提出 24年 2月 9日						
学科 選択科目	学年 2年	<table border="1"> <tr> <td>授業の方法</td> <td>実技</td> </tr> <tr> <td>講義時限数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>単位数</td> <td>2</td> </tr> </table>	授業の方法	実技	講義時限数	15	単位数	2
授業の方法	実技							
講義時限数	15							
単位数	2							
	<table border="1"> <tr> <td>前期</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>後期</td> <td></td> </tr> </table>	前期	○	後期				
前期	○							
後期								

< 講義目的と主な内容(ハンドブック記載) >

英語で国内外のトレンドに触れ、頭の中に「英文読解の回路」をつくる

< 講義概要と具体的な進め方 >

- 1.講義内容は話題のabceedアプリ使用 基本アウトプット70%インプット30%
- 2.15回の中で4つの(エンタメ/スポーツ/時事問題など)様々な最新英文トピックを、英米男女4種類の音声にて2倍速と通常速度で聴き取った後、1センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む 50分
- 3.英文の意味を和文で確認 5分
- 4.各トピックの単語暗記テストを実施 授業開始前3分 授業終了前3分
- 5.各トピックの最終講義では、全員発表+理解度確認小クイズ 25分

< 到達目標レベル(何を、どのレベルに) >

- 1.国内外の英文トレンドニュースを読むことが楽しくなり、各英文トピックを正確に理解できるレベル
- 2.単語暗記テストを授業前後に実施することにより、毎回の授業終了時までに確実な語彙力アップを実感(毎回20単語x15回)
- 3.英語トピック暗記と理解度テスト、音読実践により英語で話すことへの自信と自己表現力が高まり、英文の背後にある文化やニュアンスを理解しやすくなる
- 4.頭の中に「英文読解の回路」ができる

< LESSONプラン(時限ごとの項目スケジュール概要) >

	授業概要	テキスト・使用資料その他
①	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
②	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
③	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む、全員発表+理解度確認小クイズ	講師作成資料コピー
④	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑤	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑥	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む、全員発表+理解度確認小クイズ	講師作成資料コピー
⑦	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑧	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑨	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む、全員発表+理解度確認小クイズ	講師作成資料コピー
⑩	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑪	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑫	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む、全員発表+理解度確認小クイズ	講師作成資料コピー
⑬	授業前後単語暗記テスト、英文の意味を和文で確認、トピック音声で聴き取った後、センテンスごとに丁寧に声に出しスラッシュリーディングにて読む	講師作成資料コピー
⑭	各自が選んだトピックについて全員発表	講師作成資料コピー
⑮	* 期末試験	

試験 と評価	<input checked="" type="checkbox"/> 試験期間中	評価 方法	<input type="checkbox"/> 筆記試験	<input checked="" type="checkbox"/> 小テスト	<input type="checkbox"/> レポート
	<input type="checkbox"/> 講義時限内		<input type="checkbox"/> 実技試験	<input type="checkbox"/> 受講態度	<input type="checkbox"/> 作品
<input checked="" type="checkbox"/> その他 (音読発表)					

教員紹介 英国留学、長期滞在経験にて培った英語力と、航空会社での接客業務及びJTBGMITでのインハウント業務経験を活かし、アウトプット中心の講義でツーリズム業界で活かせる即戦力を身につけることを目指します