

2025年度 シラバス&レッスンプラン

科目	日本語ブラッシュアップ
学科	国際観光ビジネス訪日科

講師	林真弓					
学年	1年	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">前期</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">後期</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	前期		後期	
前期						
後期						

提出	25年 1月 26日	
授業の方法	講義	
講義時限数	15	
単位数	2	

<講義目的> この教科を学び、どのような力・知識が身に付くのか。

日本語学校で学習してきたであろう内容(N2レベル)の復習。特に非漢字圏学習者には漢字の音訓の徹底。既習文法の復習を中心に進める。

<講義概要>

総合問題集を使い、文法・漢字・語彙を総合的に理解させていく。既習されているはずのn3～n2の復習を中心に演習。解答→解説で理解を強化。あくまでもコミュニケーションの上達ではなく、正しい日本語の使い方を求める。助詞、動詞の活用、は徹底させる。

- 講義
 グループワーク
 実技・演習
 イールドワーク
 実習
 その他()

<授業計画全体における講義・演習・実習の割合>

講義 60% % 演習 40 % 実習 %

<到達目標レベル(何を、どのレベルに)>

使用頻度の多いN2レベルの内容は完全に理解できるようにする。語彙の増量を目指し、N1取得に向かえるように準備。漢字の音読み訓読みを徹底。

<レッスンプラン(時限ごとの項目スケジュール概要)>

回	授業計画	テキスト・使用資料その他	学生PC利用
1	日本語能力試験対策日本語パワードリルN2 文字・語彙 / N2文法 第1回	日本語能力試験対策日本語パワードリル	<input type="checkbox"/>
2	同上 第2回	同上	<input type="checkbox"/>
3	同上 第3回	同上	<input type="checkbox"/>
4	同上 第4回	同上	<input type="checkbox"/>
5	同上 第5回	同上	<input type="checkbox"/>
6	同上 第6回	同上	<input type="checkbox"/>
7	同上 第7回	同上	<input type="checkbox"/>
8	同上 第8回	同上	<input type="checkbox"/>
9	同上 第9回	同上	<input type="checkbox"/>
10	同上 第10回	同上	<input type="checkbox"/>
11	同上 第11回	同上	<input type="checkbox"/>
12	同上 第12回	同上	<input type="checkbox"/>
13	同上 第13回	同上	<input type="checkbox"/>
14	同上 第14回	同上	<input type="checkbox"/>
15	前期末試験		<input type="checkbox"/>

<授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)>

既習した回の内容は復習。新出語彙は覚える。

<成績評価方法・基準>

- | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|---|---|---|--|
| 試験と評価方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 試験期間中
<input type="checkbox"/> 講義時限内 | 評価方法 | <input type="checkbox"/> 筆記試験(%)
<input type="checkbox"/> 実技試験(%) | <input type="checkbox"/> 小テスト(%)
<input type="checkbox"/> 受講態度(%) | <input type="checkbox"/> レポート(%)
<input type="checkbox"/> 作品(%) | <input type="checkbox"/> その他(%)
↓ () |
|----------------|---|-------------|---|---|---|--|

<教員紹介>

留学生担当を専門に35年の経験を活かし、学生の誤用ポイント等を押さえ、指導。