

2025年度 シラバス&レッシンプラン

科目 英会話 III
学科 全学科

講師 リック, Nadia, Paul				
学年 2年				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">前期</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">○</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">後期</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	前期	○	後期	
前期	○			
後期				

提出 25年 2月 13日						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">授業の方法</td> <td style="padding: 2px;">講義</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">講義時限数</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">単位数</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> </tr> </table>	授業の方法	講義	講義時限数	15	単位数	2
授業の方法	講義					
講義時限数	15					
単位数	2					

<講義目的> この教科を学び、どのような力・知識が身に付くのか。

To achieve the level where the student is comfortable and able to handle themselves in situations where English is required. To be able to utilize their linguistic ability.

<講義概要>

Explaining experience, past perfect form and all related terms, learn more advanced adjectives especially related to travel, describing places and related questions ex. What is it like? How questions and describing travel locations. Learn forms of polite language. Requests / asking permission / expressing desire. Using these in different situations, reastaurant/ shop/ hotel

<授業の進め方>

講義 グループワーク 実技・演習 フィールドワーク 実習
 その他()

<授業計画全体における講義・演習・実習の割合>

講義 20 % 演習 80 % 実習 %

<到達目標レベル(何を、どのレベルに)>

From high basic to low intermediate, occasionally up to high intermediate

<レッシンプラン(時限ごとの項目スケジュール概要)>

回	授業計画	テキスト・使用資料その他	学生PC利用
1	Introductions, getting to know each other, culture quiz	prepared game	<input type="checkbox"/>
2	Grammar review and practice of past participle, listening Unit 10.2 with worksheets	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
3	Listening Unit 10 second conversation, practice speaking and memorization	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
4	Describing locations, adjective vocabulary practice, "What is it like?", 世界遺産 game	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
5	Listening Unit 11 first and second conversation, learn expressions for recommendations	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
6	Review, quiz, practice expressions for recommendations, practice use	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
7	Explain all various polite language used in English - an overview, Unit 12.2 listening	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
8	Unit 12 listening store language, listening, vocambuary practice, health related	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
9	Buying things grammar and practice, giving advice about problems, listeing practice	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
10	Review, quiz, World Heritage Site game	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
11	Restaurant, describe and give impressions for food and flavour, Unit 13 listening	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
12	Listening Unit 13 second conversation, practice ordering in a reastaurant	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
13	Telephone call practice, asking for information, taking a message, Unit 15.7 listening	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
14	Overall review, comparatives and superlatives used in realtion to geography and travel	Interchange Book 1, copies	<input type="checkbox"/>
15	test and review	test	<input type="checkbox"/>

<授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)>

need preparation for one report in class

<成績評価方法・基準>

試験と評価方法	<input type="checkbox"/> 試験期間中 <input checked="" type="checkbox"/> 講義時限内	評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 筆記試験(10 %) <input checked="" type="checkbox"/> 小テスト(10 %) <input type="checkbox"/> レポート(%) <input type="checkbox"/> その他(%) <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験(70 %) <input checked="" type="checkbox"/> 受講態度(10 %) <input type="checkbox"/> 作品(%) ↳ ()
----------------	---	-------------	---

<教員紹介>

Rick, Paul and Nadia all have more than 20 years of teaching experience.