

## 2025年度 シラバス&レクシンプラン

科目 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">TOEIC基礎Ⅱ</div>	講師 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">福岡 淳子</div>	提出 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25年 1月 29日</div>						
学科 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">国際ホテル&amp;プライダル科</div>	学年 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2年</div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ffff00;">授業の方法</td> <td style="background-color: #ffff00;">講義</td> </tr> <tr> <td>講義時限数</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>単位数</td> <td>2</td> </tr> </table>	授業の方法	講義	講義時限数	15	単位数	2
授業の方法	講義							
講義時限数	15							
単位数	2							

<講義目的> この教科を学び、どのような力・知識が身に付くのか。

TOEICの基礎力強化とスコアアップのためのリスニングとリーディング力を養う

<講義概要>

1. TOEICテキストの問題を解く(リスニングは、授業中実施し、リーディング問題は、基本的に、事前に個人的に解いてくるのが前提。月一回の「英語プレゼンテーション」は、リスニングの本文を、事前に個々に練習してやることを目標に、クラスの前で、覚えて発表する。TOEICリーディングの問題は、ポイント解説を丁寧に行い、学生たちの「TOEIC文法知識」になるように指導する。

<授業の進め方>

講義   
  グループワーク   
  実技・演習   
  フィールドワーク   
  実習  
 その他( )

<授業計画全体における講義・演習・実習の割合>

講義 70 % 演習 30    実習    %

<到達目標レベル(何を、どのレベルに)>

1. 学生たちは、TOEIC問題に対しての、全体的な流れと基礎知識は、1年次のTOEIC基礎Ⅰで学んでいるので、2年次は、よりTOEIC頻出単語等の学習と、英文の音読を重ねる事によって、hoteierとしての、「ホテル英語」、「ビジネス英語」、「英語プレゼンテーション」を通じて、guestとの「英会話」において、ちょっとした英会話「スモールトーク」を実践する際に、大いに、学んだ英文や単語等を駆使してもらえるようなレベルを目指す。

<レクシンプラン(時限ごとの項目スケジュール概要)>

回	授業計画	テキスト・使用資料その他	学生PC利用
1	No1小テスト(板書小テスト)、Part1(リスニング)、Part7(リーディング)	p73-75,91	<input type="checkbox"/>
2	No2小テスト、Part2(リスニング)、Part7(リーディング)	p76,92,93	<input type="checkbox"/>
3	No3小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p77,74,75	<input type="checkbox"/>
4	No4小テスト、Part4(リスニング)、Part7(リーディング)	p81,96,97	<input type="checkbox"/>
5	No5小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p78,98	<input type="checkbox"/>
6	No6小テスト、Part4(リスニング)、Part7(リーディング)	p82,99	<input type="checkbox"/>
7	No7小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p79,100,101	<input type="checkbox"/>
8	No8小テスト、Part4(リスニング)、Part7(リーディング)	p83,102,103	<input type="checkbox"/>
9	No9小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p80,104,105	<input type="checkbox"/>
10	No10小テスト、Part5&6(リーディング)	p84,87,88	<input type="checkbox"/>
11	No11小テスト、Part5&6(リーディング)	p85,89,90	<input type="checkbox"/>
12	過去問小テスト、Part5&7(リーディング)	p86,106,107	<input type="checkbox"/>
13	過去問小テスト、Part7(リーディング)	p108,109,110,111	<input type="checkbox"/>
14	板書小テスト(過去問小テストから出題)、全体のまとめ	上記の一部再演習	<input type="checkbox"/>
15	期末テスト対策と全体の見直しと復習。	上記の一部再演習	<input type="checkbox"/>

<授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)>

毎回の授業での、TOEICテキストの指定された範囲での小テスト実施。夏休み前と期末テスト前の課題の提出。

<成績評価方法・基準>

試験と評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験期間中 <input type="checkbox"/> 講義時限内	評価方法 <input type="checkbox"/> 実技試験(    %)	<input checked="" type="checkbox"/> 60 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> レポート(    %) <input checked="" type="checkbox"/> その他(    10 )	<input type="checkbox"/> 作品(    %)                    ↳ (    )
---------	---	--	---	---	--

<教員紹介>

航空会社勤務の後、大学院において英語教育の修士号を取得、分かり易く確実にスコアアップ出来るTOEIC学習を日々工夫し、実践している。