

2025年度 シラバス&レクシンプラン

科目 TOEIC基礎 I
学科 国際ホテル&プライダル科

講師 福岡 淳子				
学年 1年				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">前期</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> </tr> <tr> <td>後期</td> <td></td> </tr> </table>	前期	○	後期	
前期	○			
後期				

提出 25年 1月 29日						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">授業の方法</td> <td style="width: 50%;">講義</td> </tr> <tr> <td>講義時限数</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>単位数</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	授業の方法	講義	講義時限数	15	単位数	2
授業の方法	講義					
講義時限数	15					
単位数	2					

<講義目的> この教科を学び、どのような力・知識が身に付くのか。

TOEIC基礎力強化とスコアアップのためのリスニング(TOEICの英文を聞く力)とリーディング(TOEICに出てくる英文を読み取る力)を養う

<講義概要>

1. TOEICテキストの問題を解いてみる(質問文を読む) 2. TOEICテキストのリスニング問題の英文を音読する。 3. TOEICの問題のポイント解説。 4. TOEICテキストの英文を音読する。 5. TOEICテキストの会話ないしは、1人が話すトークの一部を覚えて発表する。

<授業の進め方>

- 講義
 グループワーク
 実技・演習
 フィールドワーク
 実習
 その他(テキストの中の英文を暗記してアウトプット(発表))

<授業計画全体における講義・演習・実習の割合>

講義 70 % 演習 30 % 実習 %

<到達目標レベル(何を、どのレベルに)>

1. TOEIC学習が、初めての学生は、まず、TOEICに頻出の単語や表現(テキストの中の単語等を基準にする)を毎回の「小テスト」の範囲にする。順次、その数を増やしていく。 2. TOEICの受験経験があり、TOEICスコアを有する経験者は、学生のレベルに応じて逐次個人的にアドバイス、指導して、TOEICのリスニングとリーディング力を強化していく。

<レクシンプラン(時限ごとの項目スケジュール概要)>

回	授業計画	テキスト・使用資料その他	学生PC利用
1	オリエンテーション、自己紹介、Part1(リスニング)Part7(リーディング)	p31,32,33,49	<input type="checkbox"/>
2	No1小テスト、Part2(リスニング)、Part7(リーディング)	p34,50,51	<input type="checkbox"/>
3	No2小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p35,52	<input type="checkbox"/>
4	No3小テスト、Part4(リスニング)Part7(リーディング)	p39,53	<input type="checkbox"/>
5	No4小テスト、Part3(リスニング)Part7(リーディング)	p36,54	<input type="checkbox"/>
6	No5小テスト、Part4(リスニング)Part7(リーディング)	p40,55	<input type="checkbox"/>
7	No6小テスト、Part3(リスニング)Part7(リーディング)	p37,56	<input type="checkbox"/>
8	No7小テスト、Part4(リスニング)Part7(リーディング)	p41, 57	<input type="checkbox"/>
9	No8小テスト、Part3(リスニング)、Part7(リーディング)	p38,58,59	<input type="checkbox"/>
10	No9小テスト、Part5(リーディング)	p42,43,44	<input type="checkbox"/>
11	No10小テスト、Part6(リーディング)	p45,46,47,48	<input type="checkbox"/>
12	(過去問小テスト、part7(リーディング)	p60,61,62,63	<input type="checkbox"/>
13	過去問小テスト、、part7(リーディング)	p64,65,66,67,68,69	<input type="checkbox"/>
14	過去問板書小テスト、全体のまとめと復習。		<input type="checkbox"/>
15	期末テスト対策と全体の見直しと復習。		<input type="checkbox"/>

<授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)>

毎回の授業での、TOEICテキストの指定された範囲での「小テスト」(形式:英語を日本語にする)と、夏休み前と期末テスト前の課題の提出。

<成績評価方法・基準>

試験と 評価方法	<input checked="" type="checkbox"/> 試験期間中 <input checked="" type="checkbox"/> 講義時限内	評価 方法	<input checked="" type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 実技試験(%)	<input checked="" type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> レポート(%) <input type="checkbox"/> その他(%)	<input type="checkbox"/> 作品(%) ↳ ()
-------------	--	----------	---	---	--	---

<教員紹介>

航空会社勤務の後、大学院において英語教育の修士号を取得、分かり易く確実にスコアアップ出来るTOEIC学習を日々工夫し、実践している。